

中共重庆市永川区委教育工作委员会

永教工委办〔2024〕24号



中共重庆市永川区委教育工作委员会 重庆市永川区教育委员会 关于推荐2024年教师节名师、骨干校长、优 秀教师、优秀教育工作者、师德先进个人、 优秀班主任宣传人选的通知

在永大中专院校，各学区，中小学、幼儿园、特教学校、民办学校（民办幼儿园），教委机关各科室、直属事业单位：

为全面学习贯彻党的二十大精神、二十届二中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述精神，热烈庆祝第40个教

教师节，大力宣传优秀教师典型，弘扬教育家精神，营造尊师重教社会风尚，推进教师队伍建设，增强广大教育工作者的荣誉感和责任感，充分调动广大教职员工作教书育人的积极性、主动性和创造性，推动全区教育事业高质量发展。经研究，决定在第40个教师节前选树一批先进典型宣传人选。现制定方案如下：

一、推选项目和名额

永川区名师15名；骨干校长5名；优秀教师135名；优秀教育工作者65名；师德先进个人65名；优秀班主任65名。

二、推选范围和对象

（一）区名师。全区各级各类学校中在职任课教师及教研机构专职教研人员，已获本奖项表彰奖励的（含市级名师、市级学科名师、学科带头人）不再推荐。

（二）区骨干校长。全区各级各类学校中现任正职校长（园长），已获本奖项表彰奖励的（含市级骨干校长、区级名校长）不再推荐。

（三）优秀教师。全区各级各类学校中从事教育教学工作3年及以上，近三年（2020-2021学年度、2021-2022学年度、2022-2023学年度）年度考核至少有一次优秀的教师（村小教师除外）。近5年来已获本奖项的不再推荐。

（四）优秀教育工作者。全区各级各类学校和其他教育机构中从事管理服务5年及以上，近三年（2020-2021学年

度、2021-2022 学年度、2022-2023 学年度)年度考核至少有一次优秀的教育工作者。近 5 年来已获本奖项的不再推荐。

(五) 师德先进个人。全区各级各类学校中从事教育教学工作 5 年及以上,近三年(2020-2021 学年度、2021-2022 学年度、2022-2023 学年度)年度考核至少有一次优秀的教师(村小教师除外)。近 5 年来已获本奖项的不再推荐。

(六) 区优秀班主任。全区各中小学(含特殊教育学校)连续从事班主任工作 3 年及以上的现任专职班主任,2019 年之后(含 2019 年)已被区教委、市教委评选为优秀班主任或优秀班主任宣传人选的教师不再参加此次推荐。

三、推选条件

(一) 区名师

1. 政治思想素质方面。政治思想素质过硬,全面贯彻党的教育方针,热爱教育事业,具有坚定的教育理想与教育情怀,模范践行“四有好教师”标准,努力当好“四个引路人”,始终坚守“四个相统一”,坚决落实立德树人根本任务。年度考核等级自从教以来至少合格及以上。严格落实师德师风第一标准,在师德师风方面有违规违纪情形的,一律不得推荐。

2. 教育教学工作方面。长期坚持教育教学一线工作,最近 5 年内一直从事所申报学科教学(研究)工作,年龄不超过 50 周岁(1974 年 1 月 1 日后出生),具有大学本科及以上学历、中级及以上专业技术职务,继续教育完成规定学分。

3. 教育教学业绩方面。独立承担一门课程的教学（研究）工作，教龄在 10 年及以上；具有先进的教育思想和鲜明的教学风格，在永川区同层次学校、同学科中具有较高的知名度，所上示范课、观摩课或专题讲座效果好；获得区级赛课（或基本功大赛）一等奖或市级赛课（或基本功大赛）二等奖及以上奖项。

4. 教育科研能力方面。在学术刊物上公开发表论文不少于 1 篇；主研区级及以上科研课题不少于 1 项，或参编出版论著（或教材）不少于 1 部，或研究成果（包括论文）获得永川区一等奖、市级二等奖及以上奖项。

5. 示范引领作用方面。充分发挥示范带动作用，积极承担青年教师培养任务，在提高青年教师的思想政治素质和业务水平方面成绩突出。指导培养的青年教師至少有 1 人获得过区县级及以上教育教学或教研科研等方面一等奖及以上的奖项。积极参与永川区教师培养工作，承担过永川区教师培训任务。

（二）区骨干校长

1. 遵纪守法，有过硬的政治素质、坚定的教育理想、深厚的教育情怀、高尚的师德师风，教学或办学业绩突出，育人成果显著，深受学生喜爱，是“四有”好老师的楷模典范。

2. 长期在中小学一线从事教育管理工作，初步形成教育教学和办学治校的理念和风格，在区域内有较大影响。具有较强的教育研究能力，开展课题研究、编著专著或教材等，并取

得较为显著的成果（详见《骨干校长申报表》中的申报条件）。

3. 具有中小学中级及以上职称，担任正职时间累计3年及以上、年龄不超过50周岁（1974年1月1日以后出生）。

（三）区优秀教师

忠诚党和人民的教育事业，有强烈的事业心和责任感。符合有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准。带头培育和践行社会主义核心价值观，模范履行岗位职责。严格执行中小学教师职业道德规范，师德高尚，严谨笃学，能充分展现新时代人民教师的光荣形象，在师生中享有较高声誉。遵纪守法，无违法违纪记录，并具备下列条件之一的教师：

1. **班主任工作成绩突出。**能和科任教师有效沟通，形成教育合力，促进学生德智体及特长全面发展，有自身独特的班级教育模式和管理风格，所在班集体获得校级及以上表彰奖励；自身具有较高的教育学、心理学理论修养，并运用于实践，成效显著。

2. **教学工作成绩突出。**能积极实施素质教育，高质量地完成教育教学工作任务，教学能力强，教学方法新，教学业绩好。

3. **教研工作成绩突出。**能努力探索教育教学规律，积极开展教育科研，有一定科研成果或经验交流文章。

（四）区优秀教育工作者

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚人民教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，服务大局，真抓实干，展现新时代教育工作者的良好形象，从事教育管理工作5年及以上，遵纪守法，无违法违纪记录，并具备下列条件：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持以德立身，信念坚定，品德高尚；
2. 重视党建工作和思想政治工作，坚持把思想政治工作贯穿教育全过程，注重全程育人、全方位育人，推动思政课程向课程思政转变；
3. 坚持改革创新，不断探索新形势下教育管理的新思路、新方法，在深化办学体制和教育管理改革、推进教育领域治理能力和水平现代化等方面作出重要贡献；
4. 工作作风优良，工作业绩显著，爱岗敬业，甘于奉献，敢于负责，勇于担当，善于作为，在全心全意为师生服务等发面充分发挥先锋模范作用；
5. 善于研究和把握教育规律，勤勉尽责，忠于职守，在学校建设、管理、服务、发展等方面成绩显著。

（五）区师德先进个人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，热爱党的教育事业，落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，教书育人，为人师表，关心学生，

明大德、守公德、严私德，具有良好的职业操守和品德修养，从事教育工作 5 年及以上，遵纪守法，无违法违纪记录，并具备下列条件：

1. 思想政治素质高。热爱祖国，热爱教育，拥护中国共产党领导；遵纪守法，遵守中小学教师职业道德规范，具有较高的思想政治素质，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐，无损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。

2. 严格履行教师职责。认真履行教书育人的职责，坚持育人为本、德育为先，坚持立德树人，注重教育教学过程中对学生的政治素质和思想品德的培养；注重因材施教，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展；尊重学生主体地位，把育人贯穿到学生培养的各环节、全过程；关心、爱护每位学生，建立正确、平等、和谐的师生关系，做学生健康成长的指导者和引路人，在育人方面有感人的事迹。

3. 担当教师社会责任。树立为社会服务意识，积极参与科教兴国战略实施，教学态度认真严谨，教学观点正确，教学内容丰富充实，教学手段先进，教学效果好，积极指导学生学科与技能竞赛和科技创新活动；积极传播优秀文化，普及科学知识，为提高全民族的科学文化素质贡献力量；热心社会公益事业，关注社会事业发展，主动参与社会实践，用自己的知识和专长为国家富强、民族振兴和人类进步服务。

4. **弘扬优秀传统美德。**树立高尚的道德情操和精神追求，自觉培育和践行社会主义核心价值观；树立优良学风教风，以高尚品德、人格魅力和学识风范教育感染学生；模范遵守社会公德和家庭美德，知荣明耻，公道正派，维护社会正义，引领社会风尚；注重师表风范，言行雅正，举止文明，仪容仪表整洁得体，语言规范健康；自尊自律，清廉从教，自觉抵制社会不良风气的影响，自觉抵制一切有损于教师身份和职业声誉的行为，维护教师良好的师德风范和社会形象。

5. **助力学校事业发展。**爱岗敬业，有强烈的责任感和事业心，团结协作，积极为学校改革与发展献计献策，认真履行教书育人的责任和义务，受到广大师生和家长的广泛赞誉。带头传承学校校风、教风、学风、校训；爱校如家，维护学校形象和荣誉，有强烈的主人翁意识，能自觉处理好学校利益和个人利益的关系；相互尊重、相互关心、相互支持，团结协作，顾全大局，甘为人梯，追求学校、团队和个人事业的共同发展。

6. **有下列情形之一的，不得参与师德先进个人评选：**有损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；在教育教学中有违背党的路线方针政策的言行；无故旷工、旷课的；造成学校教学、管理、工作事故的；有抄袭、剽窃教育教学科研成果的不端学术行为；有影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；在招生、考试、学生推优等工作中徇私舞弊；有索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物的行为；

有其他违反师德师风规范、严重影响学校声誉和教师形象的行为。

（六）区优秀班主任

1. 政治思想素质过硬。政治立场坚定，忠诚党的教育事业，师德优秀、品行端正、廉洁从教、为人师表，自觉践行社会主义核心价值观。热爱班主任工作，有高度的责任心和使命感，关心爱护班级每一名学生，积极促进学生健康成长。

2. 教育思想观念先进。具有科学的现代教育观和学生观，掌握教育学、心理健康、劳动实践、教育管理学的知识，致力发展学生核心素养。知识面广，人文素养高，深受学生喜爱。熟悉相关法律法规，依法从教，科学育人。与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法，在班级管理和育人方法上有创新。撰写与班主任工作有关的文章在区级以上单位获奖或公开发表。

3. 育人工作成效显著。认真落实各级政府及教育部门、学校德育工作要求，主动关心班级学生心灵成长和品德发展，加强班集体建设，将立德树人具体要求融入到班主任工作中。善于利用各种机会对学生进行思想道德教育，帮助学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生爱国情感，促进学生努力提升思想道德素质。

4. 班级管理效果好。班级管理工作规范并有创新，发挥学生自主管理能力效果明显。能营造良好的班风、学风，班级

育人氛围浓厚，班级文化建设有特色，能有效地引导班级开展丰富多彩的班级文化活动。班集体团结向上，同学关系、师生关系融洽，学生身心健康，习惯良好，德智体全面发展。班级无严重违纪、违法事件发生。

5. 组织协调能力强。团结班级全体任课教师共同搞好班级学生教育，能主动及时与各科教师沟通，共同研究学生学习、生活、思想等情况及改进措施，深得学科教师信任；定期召开学生家长会，主动与家长沟通联系，定期进行家访，有效形成家校教育合力，获得家长好评。

四、推选要求

（一）要向教师和教育工作者广泛宣传推荐条件和有关规定，要坚持公平、公正、公开的原则，逐级申报，严格评审，择优推荐；坚持走群众路线，实行民主评议、民主推荐的方式进行；要特别强调被推荐者在教育教学、教育科研、教育管理服务中的实际贡献。

（二）名师、骨干校长，各单位按照评选条件，根据本人申请，民主择优确定推荐人选。名师各学校最多推荐1名，其中高完中学校，初中和高中可分别推荐1名。区教委根据各单位推荐情况，审核研究决定人选。

（三）优秀教师、优秀教育工作者、师德先进个人、优秀班主任，实行等额推荐，各单位要严格按照分配名额推荐，不得突破推荐指标。

(四)推荐人选应在本单位公示5天，公示无异议者报区教委，由区教委审核后研究决定。

(五)推荐单位要成立评选推荐工作领导小组，负责组织评选、推荐和材料把关。在评选推荐的过程中要严格坚持和遵循评选的条件，不得弄虚作假、营私舞弊，对违规违纪者，将给予严肃处理，逾期不报者视作自动放弃。对弄虚作假的学校和个人，经核查属实，取消该校当年及下一年的评选资格，并追究相关人员责任。

五、材料报送要求

请各单位于2024年8月1日前将附件所列有关材料和相应印证资料报送区教委组织人事科313办公室(镇街学校由学区汇总后统一上报；大中专院校由职成中心统一汇总上报，民办学校由监管科统一汇总上报，推荐表和1500字内的个人事迹材料、相关印证材料复印件一式一份，A4纸打印，同时提交电子件。

联系人：董老师 电话：49872524

电子邮箱：841742870@qq.com

- 附件：1.永川区优秀教师、教育工作者、师德先进个人、
优秀班主任/辅导员宣传人选推荐名额分配表
2.重庆市永川区优秀教师推荐表
3.重庆市永川区师德先进个人推荐表

- 4.重庆市永川区优秀教育工作者推荐表
- 5.永川区优秀班主任/辅导员推荐表
6. 各类先进典型宣传人选推荐情况汇总表
- 7.重庆市永川区名师推荐表
- 8.永川区骨干校长推荐人选汇总表
- 9.永川区骨干校长申报表

中共重庆市永川区委教育工作委员会

重庆市永川区教育委员会

2024年7月22日

附件 1

永川区优秀教师、优秀教育工作者、师德先进个人、
优秀班主任/辅导员宣传人选推荐名额分配表

单 位	优秀教师	优秀教育工 作者	师德先进个 人	优秀班主任 /辅导员
重庆文理学院	4	3	1	1
重庆城市科技学院	4	3	1	1
重庆水利电力职业学院	3	1	1	1
重庆城市职业学院	3	1	1	1
重庆财经职业学院	3	1	1	1
重庆科创职业学院	3	1	1	1
重庆智能工程职业学院	2	1	1	1
重庆医科大学第五临床学院	1	1	1	1
重庆市经贸中等专业学校	3	1	1	1
重庆市农业机械化学校	2	1	1	1
重庆市渝西卫生学校	1		1	1
重庆市永川民进学校	1		1	1
重庆华绣中等专业学校	1		1	1
重庆市工业技师学院	2	1	1	1
重庆市华为技工学校	1		1	1
永川中学	6	3	2	3
萱花中学	4	2	2	2
北山中学	4	2	2	2
文理附中	3	2	1	1
昌南中学	1	1	1	1
景圣中学	2	1	1	1
来苏中学	1	1	1	1
双石中学	2	1	1	1
永五中	1	1	1	1
永六中	1	1	1	1
永七中	1	1	1	1

永九中	1	1	1	1
永十二中	1	1	1	1
兴龙湖中学	2	1	1	1
凤凰湖中学	2	1	1	1
职教中心	4	1	1	1
红星幼儿园	1	0	1	
特教学校	1	0	1	1
中山路	12	4	3	4
胜利路	6	2	2	3
南大街青峰	5	2	2	2
大安金龙	4	2	2	2
陈食卫星湖临江	5	3	3	3
何埂松溉	5	2	3	2
朱沱	6	3	2	3
仙龙五间吉安	7	3	3	3
来苏宝峰	3	1	2	2
三教板桥	4	1	2	2
双石永荣红炉	3	2	3	3
民办校	3	2	2	
区教委		2		
合计	135	65	65	65

附件 2

重庆市永川区优秀教师推荐表

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
教龄		学历		现任专业技术职务		任教学科	
所在单位						电话	
工作简历							
主要事迹（不超过 300 字，另附 1500 字事迹材料）		<p>样例：姓名，性别，民族，**年**月生，（政治面貌），XX 校 XX 教师。教书育人事迹：如，她扎根教育 24 年，用爱心帮特殊孩子跨越残缺的障碍，用耐心与匠心教会特殊孩子学习知识、学会做人。她坚持口语手语相结合和医教结合的教学模式，倡导生活化课堂，实施分层教学，开展校本研究，推进融合教育，积极对学生进行个别化训练。她寓教于乐，为学生开设十字绣、水钻贴画、手工、刺绣等校本课程，深受学生喜爱。先后 8 次在指导学生手工作品、文艺节目中获国家、省级辅导奖。她担任师德讲座主讲人，将崇德修身的课堂建在学校、建在每名教师心间。曾获****等荣誉。（参照示例，概况主要教育事迹，提炼最鲜明事迹特征）</p>					
学校意见		盖章 年 月 日					
镇、街教育管理中心意见		盖章 年 月 日					
区教委意见		盖章 年 月 日					

附件 3

重庆市永川区师德先进个人推荐表

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
教龄		学历		现任专业技术职务		是否担任班主任	
所在单位						联系电话	
工作简历							
主要事迹（不超过300字，另附1500字事迹材料）		<p>样例：姓名，性别，民族，**年**月生，（政治面貌），XX校XX教师。事迹：如，她扎根教育24年，用爱心帮特殊孩子跨越残缺的障碍，用耐心与匠心教会特殊孩子学习知识、学会做人。她坚持口语手语相结合和医教结合的教学模式，倡导生活化课堂，实施分层教学，开展校本研究，推进融合教育，积极对学生进行个别化训练。她寓教于乐，为学生开设十字绣、水钻贴画、手工、刺绣等校本课程，深受学生喜爱。先后8次在指导学生手工作品、文艺节目中获国家、省级辅导奖。她担任师德讲座主讲人，将崇德修身的课堂建在学校、建在每名教师心间。曾获****等荣誉。（参照示例，概况主要教育事迹，提炼最鲜明事迹特征）</p>					
学校意见						年 月 日 盖 章	
镇、街教育管理中心意见						年 月 日 盖 章	
区教委意见						年 月 日 盖 章	

附件 4

重庆市永川区优秀教育工作者推荐表

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
教龄		学历		现任专业技术职务		现任行政职务	
所在单位					联系电话		
工作简历							
主要事迹（不超过 300 字，另附 1500 字事迹材料）		<p>样例：姓名，性别，民族，**年**月生，（政治面貌），XX 校 XX 教师。事迹：如，她扎根教育 24 年，用爱心帮特殊孩子跨越残缺的障碍，用耐心与匠心教会特殊孩子学习知识、学会做人。她坚持口语手语相结合和医教结合的教学模式，倡导生活化课堂，实施分层教学，开展校本研究，推进融合教育，积极对学生进行个别化训练。她寓教于乐，为学生开设十字绣、水钻贴画、手工、刺绣等校本课程，深受学生喜爱。先后 8 次在指导学生手工作品、文艺节目中获国家、省级辅导奖。她担任师德讲座主讲人，将崇德修身的课堂建在学校、建在每名教师心间。曾获****等荣誉。（参照示例，概况主要教育事迹，提炼最鲜明事迹特征）</p>					
学校意见		盖章 年 月 日					
镇、街教育管理中心意见		盖章 年 月 日					
区教委意见		盖章 年 月 日					

附件 5

永川区优秀班主任/辅导员评选推荐表

姓名		学校		年龄		贴 小 2 寸照片
政治面貌		性别		职务		
工作年限		任何年级何 班班主任				
班主任工作 年限		联系电话				
发表文章及 著述情况						
个人获奖 情况 (附奖状复印件, 不写校级获奖)	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
主要事迹	(附页, 字数在 1500 字以内, 有具体事例)					
学校意见	盖章 年 月 日		教管中心 意见		盖章 年 月 日	
教委意见	盖章 年 月 日					

注: 上报表格时必须按评选条件附佐证材料(撰写的文章或证书复印件)

附件 6

重庆市永川区各类先进典型宣传人选推荐情况汇总表

单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

填表时间： 年 月 日

姓名	工作单位	性别	民族	出生年月	政治面貌	学历	现任专业技术职务	现任行政职务	教龄	拟授予荣誉称号	主要业绩（填写被推荐人师德、教育教学和科研成果，办学业绩〈校长〉）300字以内

注：此表以直属学校、学区为单位汇总，制作成 Excel 电子表与所有相关推荐表一并于 7 月 29 日前交区教委人事科，[电子件 841742870@qq.com](mailto:841742870@qq.com)。

附件 7

重庆市永川区名师推荐表

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
教龄		学历		现任专业技术职务及 任教学科			
所在单位					电话		
工作简历							
受过何种奖励							
主要事迹（不超过 300 字，另附 1500 字事迹材料）							
所在学校意见							盖章 年 月 日
镇、街教育管理中心意见							盖章 年 月 日
区教委意见							盖章 年 月 日

附件 8

永川区骨干校长推荐人选汇总表

推荐单位（盖章）:

填报人:

联系电话:

填表时间: 年 月 日

序号	姓名	工作单位	性别	民族	政治面貌	出生年月	学历学位	现任专业技术职务	现任行政职务	担任正职校长累计年限	任教学科	参加市级及以上培训情况	主要业绩（300 字以内，按以下规定格式填写）	备注
													包括：师德师风，发表论文、出版著作，承担教学教研课题、项目，个人获省部级及以上表彰奖励，教育思想、办学理念，任现职以来引领学校在教书育人方面取得的成果。	

填表说明：1.“姓名”栏为两个字的，中间加空格调整为三字长度；2.“出生年月”及“任职时间”栏填写格式为：“xxxx.xx”；3.“政治面貌”栏使用规范简称，如：中国共产党党员简称为“中共党员”；4.“学历”栏填写专科、本科或研究生，“学位”填写学士、硕士、博士，以证书为准填写，研究生课程班学员不得填写为研究生学历；5.以 EXCEL 格式填报，每个推荐人选一行。注：骨干校长单独汇总报。

中共重庆市永川区委教育工作委员会办公室

2024年7月22日印发
