**重庆文理学院**

**教学督导委员会办公室**

**院督〔2023〕14号**

**关于对二级学院课程思政教学研究分中心**

**2022-2023学年度工作开展与成效进行专项检查的通知**

各二级学院：

学校为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实立德树人根本任务，充分发挥各二级学院在课程思政教学研究工作中的主体作用，打通课程思政建设工作最后一公里，全力构建“纵向贯通，横向融合”的全科网格化课程思政体系，不断提高我校课程思政建设水平，根据《重庆文理学院关于同意二级学院课程思政教学研究分中心设置备案的通知》（重文理教〔2022〕20 号），成立了文化与传媒学院课程思政教学研究分中心等19个二级学院课程思政教学研究分中心。现根据文件要求对各中心开展工作与成效开展专项检查，要求如下：

**一、检查目的**

通过对各二级学院课程思政教学研究分中心的建设和工作开展情况检查，督促中心深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，使课程思政贯穿教育教学全过程，真正发挥课程思政的价值引领示范作用，构建结构合理、 举措得当、运行有效的课程思政教育教学体系，全面完成各项工作任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**二、检查工作安排**

（一）检查工作时间

2023年11月13-24日（第10周-11周）

（二）检查工作

检查工作分学院自查和学校集中检查两个阶段。

第10周，各二级学院开展自查，根据《重庆文理学院关于同意二级学院课程思政教学研究分中心设置备案的通知》（重文理教〔2022〕20 号）文件中附件3《重庆文理学院课程思政教学研究分中心工作任务表》中所列各项任务，自查学院任务完成情况，并填写《重庆文理学院课程思政教学研究分中心工作任务完成情况统计表》中“指标完成情况”栏（附件）。

第11周，学校根据学院自查情况和提供支撑材料核实各中心任务完成情况。

**三、材料提交**

以下电子材料和纸质材料于2023年11月20日前提交。

（一）电子材料

学院在完成自查工作后，将《重庆文理学院课程思政教学研究分中心工作任务完成情况统计表》电子版发送至462753235@qq.com。

（二）纸质材料

《重庆文理学院课程思政教学研究分中心工作任务完成情况统计表》签字盖章后，与相关支撑材料提交到教务处教师发展中心（督导办）办公室，知津楼D508。

特此通知

附件：重庆文理学院课程思政教学研究分中心工作任务完成情况统计表

教学督导办公室

2023年11月9日

附件

**重庆文理学院课程思政教学研究分中心工作任务完成情况统计表**

学院（盖章）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工作举措** | **工作任务** | **相关指标要求** | **指标完成情况** |
| 1 | 工作保障 | 各二级学院要为分中心挂牌，并提供工作场所 | 满足基本需要 | 是或否 |
| 研究课程思政建设质量纳入各二级学院绩效工资分配因素 | 绩效工资分配中应考虑课程思政建设质量 | 是或否 |
| 2 | 组织开展学习研讨强化教师思想意识 | 定期邀请相关专家开展课程思政建设专题指导 | 每学期不低于1次 | 完成次数 |
| 定期开展课程思政专题教研活动（集体备课、教学沙龙、典型经验交流和现场教学观摩等） | 每学期不低于2次 | 完成次数 |
| 确保各本科专业每门课程的第一目标就是课程思政目标，指导完成所有课程教学大纲、教学设计、课程教案等修订 | 所有课程全覆盖 | 是或否 |
| 结合学院本科专业特点，充分挖掘每门课程育人元素，科学合理设计教学内容 | 所有课程全覆盖 | 是或否 |
| 3 | 加强教师队伍建设提高教师育人能力 | 培养和推选各级各类课程思政教学优秀教师 | 每个中心不低于1人/年 | 教师姓名和奖励级别 |
| 培养和推选各级课程思政教学示范团队 | 每个中心不低于1个/年 | 中心名称和奖励级别 |
| 培养和推选各级课程思政教学示范名师 | 每个中心不低于1人/年 | 教师姓名和奖励级别 |
| 培养和推选各级课程思政教学示范课程 | 每个中心不低于1门/年 | 课程名称和奖励级别 |
| 培养和推选教师参加学校教师“说课程·教改课”课程思政组比赛 | 每个中心不低于1人/届 | 第八届教师“说课程 教改课”暨教学创新比赛决赛参赛课程思政组教师姓名 |
| 4 | 推进课程教学改革  不断创新育人手段 | 组织教师申报市级和校级教育教学改革研究课程思政专项项目 | 每个中心不低于4项/年 | 项目名称及项目级别 |
| 培育和推选一批课程思政优秀教学案例或相关教学研究论文 | 每个中心不低于1份或1篇/年 | 相关案例和论文及级别 |
| 新出版特色应用型校本教材中必须融入课程思政相关要求 | 出版教材全覆盖 | 教材名称及出版社 |
| 研究本学院所有课程考核评价中融入课程思政相关要求 | 课程全覆盖 | 相关材料说明 |
| 灵活打造课程思政“第二课堂”（社会实践、志愿服务、实习实训） | 每学期不低于一次 | 相关材料说明 |
| 5 | 挖掘特色优势资源  发挥创新引领作用 | 结合本院实际，充分挖掘特色优势资源，实现课程思政突破创新，并做好相关宣传 | 每学年形成年度工作报告 | 相关材料说明 |
| 6 | 主动联系马克思主义学院结对教师 | 深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，使课程思政贯穿教育教学全过程 | 每个中心对接1位老师 | 工作开展情况 |